



# AKTUELLE BRISANZ



1

## Testfall: virtuelle Hochschule

Italien, die USA und seit dieser Woche auch Österreich, Polen und Griechenland – in Zeiten von **Corona** schließen viele Länder ihre Hochschulen. Der Lehrbetrieb ist dann nur noch online möglich. Wie gut sind deutsche Hochschulen auf die **Lehre im virtuellen Raum** vorbereitet? Noch ist das für Deutschland eine akademische Frage. Aus akuten Infektionsschutz-Gründen geschlossen wurde hierzulande bislang lediglich der Campus der privaten **Management-Hochschule WHU** in Vallendar. Einige Bundesländer verschieben jedoch vorsorglich den Start des Sommersemesters – so etwa **Bayern**, Baden-Württemberg (**Stuttgarter Nachrichten**) und Berlin (**Tagesspiegel**). Die **TU München** stellt die Präsenzlehre bis 19. April ein. Was es bedeutet, wenn eine Uni ihr Campus-Leben verliert und **Dozierende praktisch über Nacht zu Online-Lehrern** werden, beschreibt Adrian Daub (**ZEIT Online**). Der Autor lehrt an der **US-Eliteuniversität Stanford**, die nach einem Corona-Fall vor einer knappen Woche nur noch online lehrt. Ein Wochenende hatte Stanford Zeit für die Umstellung. Mehrere Websites habe die Uni erfolgreich aufgesetzt, „um den nicht immer technikaffinen Dozenten zu erklären, was sich alles online machen lässt“, lobt Daub die IT in Stanford. Der Knackpunkt: „Man tut immer so, als würde die Technologie alles nivellieren, aber erste Erfahrungen mit dem digitalen Dekameron suggerieren eher das Gegenteil: **Technologie befördert Ungleichheit.**“ So gäbe es Studierende, die „zu Hause kein Internet haben oder jedenfalls keines, das für einen datenintensiven Service nutzbar wäre“.

# WIE ICH ZU ERKENNEN GLAUBE

„ Alles, was gesagt wird, wird von einem Beobachter gesagt. “



# DAS GANZE

Ermöglichungsprofession Soziale Arbeit  
ERMÖGLICHT UNS UNSERE MÖGLICHKEITEN ZU NUTZEN.

Ermöglichungskontext Hochschule

ERMÖGLICHT UNS  
NEBENHER  
WEITER ZU  
LERNEN.



ERMÖGLICHT UNS  
ZÜGIG AUF  
SOZIALEN  
WANDEL ZU  
REAGIEREN.

Ermöglichungsstruktur Organisation

ERMÖGLICHT UNS UNSER HANDELN FACHLICH AKTUELL ZU BEGRÜNDEN.

Ermöglichungsdisziplin Soziale Arbeit

# ORIENTIERUNGSSZITAT

“  
Soziale Arbeit kommt nach Hause.  
”

The screenshot shows a web browser displaying the DIPLOMA website. The URL is [diploma.de/fernstudium/master/psychosoziale-beratung](https://diploma.de/fernstudium/master/psychosoziale-beratung). The page features the DIPLOMA logo, contact information (05722 286997-32), and a navigation menu. The main content area includes a photo of a group of people and the text: "MASTER OF ARTS Fernstudium Psychosoziale Beratung in Sozialer Arbeit". A hand icon is pointing to the "Auf einen Blick" button.

Wer: BA, Diplom  
Woher: Sozialarbeit, Pädagogik, Gesundheit, Soziale Disziplinen  
Wann: Samstags  
Wo: von zuhause bzw. mobil  
Was: systemisch-postmodern  
Wozu: formell / persönlich  
Warum: flexibel bleiben

# THEORIEINPUT

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "PP-Präsentation.pptx" with a list of bullet points. On the right, there is a video gallery with three participants: Sophie Kerge, Sebrina Gröger, and Magdalena Wegmüller. Below the video gallery is a participant list showing 19 total participants, including 4 moderators and 14 other participants. The chat window at the bottom right shows a message: "Der Chatverlauf wurde gelistet."

Meeting: Meeting ID: 960 510 779 (Private) - Adobe Connect

Meeting Controls: Meeting, Layouts, Pods, Audio, Video (3), Hilfe

Meeting Title: PP-Präsentation.pptx

Meeting Actions: Zeichnen, Freigabe beenden

Video Gallery:

- Sophie Kerge
- Sebrina Gröger HD
- Magdalena Wegmüller

Teilnehmer (19)

Moderatoren (4):

- Magdalena Wegmüller
- Sebrina Gröger
- Sophie Kerge
- Tanya Mambimi Mboto

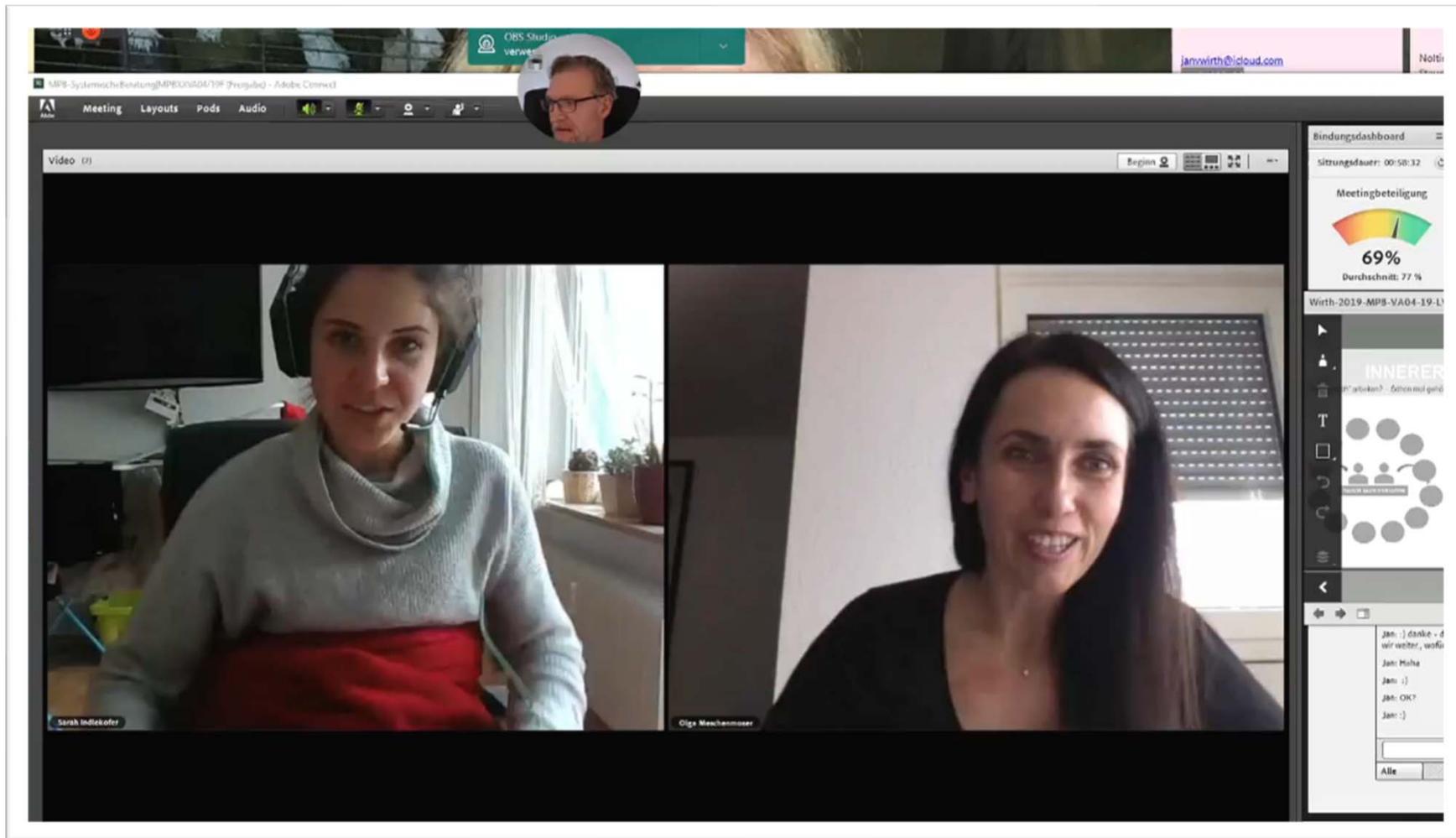
Teilnehmer (14):

- Anita Blumms
- Astrid Hahner
- Conrada Unesker
- Daniela Schuster
- Daniela Schuster 2
- Franziska Bessler
- Kymal Tealan
- Lisa Schledorn
- Marek Jochims
- Michaela Bl...

Chat (Alle): Der Chatverlauf wurde gelistet.

Meeting Status: Synchronisation, Alle

# INNERER ZIRKEL



# SIMULATION

**Phasen der explikativen sokratische Gesprächsführung**

1. Thema/Frage aussuchen und explorieren
2. Definitionsversuch des Patienten „Was ist das?“
3. Konkretisieren und Alltagsbezug herstellen
4. Ggf. weitere Konkretisierung, falls die Fragestellung zu unkonkret war
5. Prüfen mit Fragen, die versuchen das Modell des Patienten zu verstehen und Widersprüche mit der Realität aufzudecken
6. Neu orientieren und gemeinsam Suchen nach einem Modell ohne diese Widersprüche
7. Formulieren einer Einsicht im Einklang mit individuellen Denkweisen

**Teilnehmer (14)**

- Veranstalter (1)
- Moderatoren (4)
- Teilnehmer (11)

**Moderatorennotizen**

#42 Uhr Sokratische Gesprächsführung  
Lisa Marie, Muriel Durak, Tobias Kren, Malin Alef

Tobias  
Muriel  
Tobias  
Regressive Abstraktion  
Muriel  
Phasen der explikativen G&S

Tobias 10:00 Uhr  
Vor- und Nachteile  
Sokratische Beratung und Soziale Arbeit -  
Kontrolle  
Schwangerschaftskonflikterstattung - Linast?  
"Ist es richtig, mir Hilfe zu holen?"  
zur Zielkontrolle

**Sitzungsdashboard**

Sitzungsdauer: 00:55:43

Meetingbeteiligung

65%

Durchschnitt: 63 %

0 0 1 6  
(Teilnehmer: 14)

Wie ist der Sound?

Malin Alef: so ist es!  
Jan: :)

Wie ist der Sound?

Stimmabgaben anzeigen Bearbeiten Umfr

# PRO – CONTRA

## VIRTUELLE LEHRE VON PSYCHOSOZIALER BERATUNG IN SOZIALER ARBEIT

### CONTRA

wenig Erfahrungen

didaktische Herausforderung

---

räumliche Distanz verringert  
gefühlsmäßige Anteilnahme

---

Hard- & Software-  
Abhängigkeit

---

Proxemik derzeit  
zumeist irrelevant

---

exitfreundlich;  
und: „zusammen allein“

---

Praxistransfer  
anspruchsvoller

---

erfordert Aufmerksamkeit und kommunikative  
Disziplin, z.B. unmittelbares Feedback  
schwieriger

---



Steigerung der Sozialen  
Ungleichheit  
im Kontext von Digitalisierung  
hier wie da möglich

### PRO

flexibel in Raum, Zeit und  
körperlicher Teilnahme

---

niedrigschwellig,  
relativ angstfreier Raum

---

Mehr Partizipation möglich /  
demokratischere Seminare

---

schneller Zugriff auf weit.  
digitale Strukturen / Medien

---

effizient,  
relativ kostengünstig

---

synchrone und  
asynchrone Kommunik.

---

vielseitiges Arbeiten  
in Gruppen

---

# DEPROFESSIONALISIERUNG VERMEIDEN?

In der Durchführung **virtueller Lehre von Beratung** zu beachten:



- grundsätzliche wie auch weiterführende Informationen zur Teilnahme bereitstellen
- Teilnahmeformen für Studierende definieren (Bild, Ton, Beleuchtung, Perspektive, Hilfe bei technischen Problemen)
- Teilnehmende, insbesondere Lehrende schulen
- praxisnahe Rollenspiele als relevanten Bestandteil des Praxistransfers und der Lehre pflegen
- praxisnahe Prüfungsleistungs-Formen anbieten
- interaktive Lehrveranstaltungen erzeugen
- Lehre entwickeln und erforschen
- Technik (zur Demokratisierung von Lehre) reflexiv einsetzen

# DIPLOMA - Vorreiterin in der virtuellen Lehre

<https://www.diploma.de/fernstudium/master/psychosoziale-beratung>

The screenshot shows a web browser window displaying the DIPLOMA website. The address bar shows the URL: [diploma.de/fernstudium/master/psychosoziale-beratung](https://www.diploma.de/fernstudium/master/psychosoziale-beratung). The website header includes the DIPLOMA logo (Private staatlich anerkannte Hochschule University of Applied Sciences) and a phone number: 05722 286997-32. A navigation menu is visible with options: FERNSTUDIUM, PRÄSENZSTUDIUM, DIPLOMA HOCHSCHULE, and SERVICE & BERATUNG. Below the menu, a breadcrumb trail reads: Diploma > Fernstudium > Master > Gesundheit & Soziales > Psychosoziale Beratung in Sozialer Arbeit. The main content area features a large image of five people in a meeting. Below the image, the text reads: MASTER OF ARTS Fernstudium Psychosoziale Beratung in Sozialer Arbeit. At the bottom, there are three buttons: 'Auf einen Blick', 'Das Studium', and 'Anmeldung & Kosten'. A hand cursor is pointing at the 'Anmeldung & Kosten' button.

QR Code scannen und Folien erhalten



**Vielen Dank!**

